

Бедрина И.С.

# **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

## **INTERNATIONAL PROJECTS AS THE MEANS OF INTEGRATION INTO INTERNATIONAL EDUCATIONAL SPACE**

*fdo@usla.ru*

*Уральская государственная юридическая академия  
г. Екатеринбург*



**НОТВ-2014**

*Статья посвящена реализации в Уральской государственной юридической академии международных проектов (развивающих образовательных технологий) в различных сферах права, которые позволяют российским студентам приобретать качественно новые знания, умения и навыки и эффективно применять их в практике международного и национального судопроизводства.*

*The article is devoted to international projects (as developing educational technologies) in the USLA that contribute to acquiring new knowledge, skills and abilities by Russian students and efficiently applying these knowledge, skills and abilities in international and national court proceedings.*

Потребность государства в компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистах диктует применение инновационных интерактивных методик, направленных на развитие профессиональных компетенций. К интерактивным методам относят такие методы, которые строятся на психологических механизмах усиления влияния группы на процесс освоения каждым участником опыта взаимодействия и взаимообучения. Деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций в сочетании с поисковыми методами (case-study), мозговой штурм, дискуссии и эвристические беседы и т. д. представляют собой примеры развивающих образовательных технологий. Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности нельзя сформировать лишь на основе традиционных методик. Необходимо моделирование профессиональных ситуаций – лекций и семинаров здесь явно недостаточно. Именно в логике деятельности формируется нужный репертуар поведенческих реакций, креативность и гибкость мышления, способность к эффективному межличностному взаимодействию для реализации поставленной цели.

Исключительно эффективным методом освоения международного публичного права является проект Jessup Moot Court Competition. Студенты УрГЮА участвуют в этом самом сложном и престижном международном

конкурсе с 2002 года. Что представляет собой международный конкурс имени Ф. Джессопа? Прежде всего, это исследовательский, творческий, практико-ориентированный проект, в ходе подготовки к которому развиваются рефлексивные, поисковые, менеджерские, коммуникативные (речь идет об иноязычной коммуникации, т.к. конкурс проходит на английском языке) и презентационные компетенции, а также умение работать в команде. Это соревнование между командами юридических вузов и юридических факультетов университетов, в ходе которого студенты представляют интересы сторон в вымышленном деле перед имитированным Международным судом Организации Объединенных Наций. Конкурс является одним из наиболее престижных и впечатляющих международных соревнований. Учрежденный в 1959 году Международной ассоциацией студентов-юристов (ILSA), сегодня он собирает до 700 команд из более 90 стран мира.

У истоков российского чемпионата конкурса – московский офис международной юридической формы Уайт энд Кейс. Двенадцать лет назад – в 2002 году – в Москве прошел первый российский национальный раунд Конкурса.

Стремительное развитие российского конкурса стало сюрпризом как для российского, так и для международного юридического сообщества. С 2008 года российский раунд признан крупнейшим в мире – ежегодно в конкурсе соревнуются команды из 50 вузов страны.

Команда УрГЮА в течение 11 лет принимает участие в конкурсе, постоянно улучшая свои результаты. Уникальность конкурса им. Ф. Джессопа заключается в его исключительно прагматически – практической ориентации, невозможной без глубоких теоретических знаний и знаний по судебной практике национальных и международных судов. Полгода команда не просто изучает предложенное для рассмотрения Международным судом ООН дело, а готовит аргументы в защиту своей позиции (истца и ответчика) в письменном виде. Данный меморандум

служит основой для устных выступлений на национальных и международных раундах. Из полусотни команд в результате проведения отборочных раундов остается 12. А дальше – как в футболе, игра на выбывание. Выступления на устных раундах требуют великолепного уровня английского, отличных теоретических знаний в сфере международного права, а также – и это главное – знания как можно большего количества решений из практики международных и национальных судов, релевантных рассматриваемому делу. Необходимо точно знать содержание всех международных конвенций и различных договоров, на которые можно ссылаться в ходе судебного процесса и дебатов. Судьи конкурса – крупнейшие специалисты в сфере международного права, действующие судьи различных международных судов. Можно выучить свою позицию и не сказать по ней ни слова, а только отвечать на вопросы судей (очень конкретные и точечные), постоянно подкрепляя свои аргументы решениями по конкретным делам.

Конкурс им. Ф. Джессопа, по мнению юристов-международников, – это самый сложный и интеллектуально емкий конкурс в сфере юриспруденции.

Студенты не просто учатся самостоятельно приобретать знания – они делают это охотно. Ведь именно они будут представлять свою позицию перед судьями. Здесь нет правильных или неправильных (как на экзаменах) ответов, есть аргументированные и неаргументированные правовые положения. Чтобы аргументировать один правовой тезис, нужно изучить тысячи судебных прецедентов, найти аналогию между рассматриваемыми делами, обосновать возможность ссылки на ранее рассмотренные дела. Именно в процессе разработки своей правовой позиции студенты учатся использовать знания для решения практической задачи – выиграть дело в международном суде. Многие впервые сталкиваются с логикой судебного разбирательства и деятельностью представителей сторон в суде, т.е. познают основы и алгоритмы будущей профессиональной деятельности. Это требует

развития системного мышления, исследовательских умений и навыков, а также умений и навыков в сфере профессиональной коммуникации.

В 2013 году по итогам национальных раундов международного конкурса им. Ф. Джессопа, который проходил в Москве (МГиМО), команда УрГЮА вошла в число шести (из 52!) лучших команд страны и получила право представлять Россию на международных раундах в Вашингтоне (США) в марте 2013 года. В Вашингтон съехались команды – победители национальных раундов из 94 стран мира – всего 126 команд. Обычно каждую страну представляет одна команда-победитель. Но крупные страны, где в национальных раундах участвует от 40 и более команд, получают право привезти несколько команд. Например, США были представлены 11 университетами, Россию представляли МГУ, МГиМО, РАП, Сибирский федеральный университет и УрГЮА. Команда УрГЮА выступила лучше всех российских команд – прошла в 1/8 и заняла 7-е общее командное место среди 126 команд, обогнав все американские университеты (т.е. команды, для которых английский язык является родным, а система общего права – национальной правовой системой). Таковы результаты этого проекта, где обучение идет через взаимодействие и направлено на реализацию глобальной и значимой цели. По словам Жильбера Гийома, судьи и Президента в отставке Международного суда ООН, «игровые судебные процессы – это самый удачный способ познакомить студентов с будущей профессиональной жизнью, будь то академическая среда или работа практикующего юриста. Это возможность получить глубокие знания в области международного публичного права, научиться применять их на практике и убедительно представлять и отстаивать свою позицию в суде».

Студенты, которые участвовали в проекте Jessup в разные годы, более креативны, трудоспособны и компетентны. Они уже могут применять и толковать юридические нормы на практике, учитывая различный контекст. Еще одно их неоспоримое преимущество, которое так ценится в российских

и международных судах, это умение составлять грамотные и глубокие юридические документы.

В ходе подготовки к конкурсу и в процессе участия в конкурсе студенты прошли интенсивный курс обучения, не считая данную деятельность процессом обучения. Как тренер команды считаю это высшим достижением в применении технологий развивающего обучения и включенности российских студентов в международное образовательное пространство. Помимо проекта Jessup Moot Court Competition, в академии реализуются международный проект по юридическому консультированию клиентов на английском языке (Brown Clients Legal Counseling Competition) и международному частному праву – конкурс им. Виллема Виса. В апреле 2014 года команда УрГЮА будет участвовать в международных раундах этого конкурса в Вене (Австрия).